Om Kristins besøg på skolen

Vi må sige, at vi med vores besøg af Kristin fik sat fokus på elevernes sproglige skatkamre og fik styrket fællesskabet. Elevernes sproglige ressourcer blev synliggjort og skabte bedre trivsel og interkulturel forståelse på Sdr. Vang.

Det var rørende at se elever, som normalt ikke sagde ret meget, pludselig blomstrede op og talte flydende på deres modersmål.

Elever fandt nye venskaber i deres sprogfællesskab og andre blev overraskede over, at deres klassekammerat var så gode til at tale et fremmedsprog.
Noget de aldrig havde vidst.

Om aktiviteter for hele skolen

Workshoppen åbnede elevernes øjne for den sprogskat, som skolen indeholdt og åbnede døren til vores fælles Sprogdag.

Lige pludselig var det vigtigt, at de kunne bidrage med et ekstra sprog, og der var fokus på det positive i at kunne flere sprog.

Om workshops med eleverne

”

Kristins workshops tog udgangspunkt i hendes egen oplevelse med at være flersproget og den skam, der var forbundet med det.

Vi kunne se, at der var mange børn, der kunne spejle sig i hendes oplevelser,
og hvor skuldrene blev sænket, og motivationen for at sige noget
på modersmålet blev vakt, og de kom på banen, som vi aldrig havde set dem før.

Om workshop for lærere

På workshoppen fik vi mange ideer,
som vi kunne benytte til vores sprogdag.

Kristin var god til
at veksle mellem oplæg og praktiske
øvelser, så vi kunne føle på egen krop,
hvordan det er at være flersproget elev.

Strategier blev diskuteret og didaktikken blev vendt for, hvordan vi bedst kunne understøtte de flersprogede elever.

Om selve sprogdagen

Det blev da også en fantastisk dag, hvor vi oplevede fællesskabet på skolen.
Alle var imponeret over vores sprogregnbue og benyttede meget tid på at kigge og forsøge at sige de ord, der var.

Skolen sydede af energi og koncentration og ikke mindst en mangfoldig sprogskat.

Elevers skjulte kompetencer blev bragt i spil og fællesskabet styrket.